

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

Четверг	Дата: 9 апреля 2020 год.	Тема недели «День космонавтики. Герои освоения космоса»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа: 1. Какая самая яркая звезда?? 2. Куда пропадают звезды днем? 3. Знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие?</p> <p>Беседа с детьми на тему " Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге" (СИ)</p> <p>ТРИЗ-минутка: формулировка вопросов Описательный (шаг 5)</p> <p>Ситуативная беседа: «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения играть вместе, трудиться, заниматься. (СИ)</p> <p>Культура поведения: «Я в гостях». Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Сформулировать общие правила поведения в гостях.</p>		<p>Дид. Игра «Угадай по описанию» Цель: расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.</p> <p>Игра «Составьте предложения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корабль, на, летит, Луна; 2) яркие, на, небо, звезды; 3) мы, Земля, живем, планета, на; 4) девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет; 5) космонавты, по, скафандрах, ходят, Марсу; 6) родную, на, космонавты, Землю, возвращаются (летят). 		<p>Рассматривание альбома «Мифы звездного неба».</p> <p>Игра "Назови слова" (связанные с космосом). Цель: Продолжить расширять знания о космосе и космическом пространстве.</p> <p>Д/. игра. «Один-много». Цель: Закреплять умение образовывать мн. число (на тему: космос).</p>	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Аппликация. Тема «Звезды и кометы»				
Прогулка	<p>Наблюдение. Осмотр участка детского сада. Цель: учить детей замечать изменения, произошедшие в природе с наступлением весны.</p> <p>Подвижные игры: Подвижная игра: «Карусель» Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала. «Кто скорее добежит до флажка». Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. (СИ)</p> <p>Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка площади от снега. Цель: учить работать сообща.</p>	<p>Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу.</p>	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение худ-ой лит-ры	Чтение рассказа Л. Нечаева «Семеро по лавкам» (СИ)	<p>Упражнение «Подбери признак» Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный... Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая... Солнце - ... Космос - ...</p>		подпись воспитателя	
Сюжетно – ролевая игра	С/и. «Космическое путешествие». Цель: обогащать знания детей о космосе и космонавтах, учить использовать свои знания в игре.	<p>ТРИЗ-минутка: составление рифмовок. Цель: Создавать условия для усвоения обобщенной модели создания рифмованных текстов.</p>			
Работа в центре искусств	Оригами «Ракета». Цель: закреплять умения работать с бумагой.				
Работа с картиной	Знакомство с картиной 5 этап работы. «Весенние забавы»				

